

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



**NEWTON, KANSAS
SEPTEMBER, 1928**



NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

F. A. Janzen
 Jewelry - Leather Goods - Silverware
 Repairing Engraving
 Newton Kansas

CALL AT
WILL MAY
 GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine
EASTMAN KODAKS
 Prompt Service Finishing
Anderson's Book Store

When you think of
BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
 Eye, ear, nose and throat
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

Smith's Drug Store
 The Nyal Store
 515 Main St.
 Newton Kansas

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
 Drafts to Germany, Steamship Tickets
 Sold by
J. G. REGIER
 Newton, Kansas

The Rich-Clark Motor Co.
 Willys-Knight and Whippet Autos
 Newton Kansas

G. A. Haury
 Public Utility Securities
 103 W. 5th
 Newton Kansas

The Rich Mercantile Co.

 Newton Kansas

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department J. R. Thierstein
Assistant Editor of German Department Olga Fast
Editor of the English Department Mary Hooley
Assistant Editor of the English Department Agatha Hiebert
Business Manager J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 34

Newton, Kansas, September 15, 1928

Number 1

Seldom has the opening of the school year at Bethel offered more promise than it has this year. Students, old and new, began to arrive several days before registration; faculty members were on hand early so as to be in complete readiness for enrollment day; and the administration had made efforts to have buildings and grounds in order. With all this, and most important of all, was a spirit everywhere manifest, an eagerness and zest on the part of everyone not attributable to any one definite cause. The inspiration brought back by the large number of our faculty who spent the summer in study, the promise of an increased enrollment resulting in part from publicity work done during the spring and summer, and the Bethel rallies held in most of our Mennonite communities have all been contributing factors. However the steady growth of the endowment fund has, without question, done most to plant courage and new hope in the hearts of all who are interested in the future of Bethel College. Our president and field secretary have worked hard to present the cause of Christian education to our churches, and the response has been very fine indeed. The unselfish loyalty and generosity shown on the part of friends of Bethel who have never seen our campus in turn calls forth a like attitude on the part of faculty and students and makes for a finer spirit of co-operation.

Bethel College is moving forward slowly, but surely, in a healthy normal growth.

The enrollment has passed the two hundred mark, the highest ever attained in the college department alone. Approximately half the number are college freshmen.

Professor Jacob Quiring of Witmarsum Seminary, Bluffton, Ohio, delivered the opening address of the school year on the evening of September 5. A further report of his speech will be found in the German section of this issue.

AN APPRECIATION

The 1918 Class of Bethel College might properly be called the "X-Ray Class." It seems to have set itself the task of supplying Bethel's need from time to time along the line of much needed apparatus for experiments with X-Rays. Two splendid gifts have been made by this class. In 1918, the year of its graduation, it presented an X-Ray outfit to the Physical Science Department. This year, on the tenth anniversary of its graduation, the gift was a much needed and fine Induction Coil, costing \$85. This coil not only increases the usefulness of the outfit presented in 1918, but also makes a number of valuable lecture demonstrations possible. The class may feel assured that these gifts are very

BETHEL COLLEGE MONTHLY

highly appreciated by the instructor and the students benefitted by them. We hope that the 1918 Class will prosper so as to be in a position to supply Bethel's future needs in X-Ray apparatus. The members of this "X-Ray class" are the following: Cora Haury Dyck, Paul Erb, Sam Goering, Irma Haury, Otto Loewen, and W. C. Voth.

FINANCIAL REPORT July and August.

July was chiefly a vacation month so far as solicitation of contributions was concerned. During August our Field-Secretary was busy soliciting students, rather than funds, and the results have been worth while. By the time this will appear in print both the President and the Field Secretary expect to be at work in Minnesota, where there are many friends who have been contributing to Bethel College for a generation. In the next issue we may be able to report something definite from that field.

Our fiscal year ended July 31st, and the services of a Certified Accountant were again secured to prepare an audit of the books. The report of the audit shows that the Assets of the college increased by \$95,000.00 during the year 1927-1928. This does not include land donations received during the year, worth at least \$10,000.00. At this time the Assets of the college exceed the debts owed by the college by more than \$650,000.00.

During the month of August a few contributions were received without direct solicitation. We appreciate them all the more because of that fact. Below is a list of these contributions, all of them in cash.

For Current Expense Fund.

Alexanderwohl Church	\$ 36.58
Tabor Mennonite Church	7.80
Total	\$ 44.38

For Endowment Fund.

First Mennonite Church, Upland, Calif.	\$ 29.26
Lana Schroyer	25.00
Total	\$ 54.26

For Science Hall Equipment.

A Friend	\$100.00
Total for August	\$198.64

Gratefully Acknowledged,
J. F. Moyer,
Business Manager.

TEACHER PLACEMENT

The following students and graduates have secured teaching positions for the school year. The majority of these have been placed by the Teacher Placement Committee of Bethel College.

John Buller, Coach and Teacher, High School, Pawnee Rock, Kansas.

Violet George, Grades, and Art in High School, Mulvane, Kansas.

Florence Haury, Newton Junior High School, Newton, Kansas.

Ottillie Linscheid, Second Grade Roosevelt School, Newton, Kansas.

Elizabeth Penner, First and Second Grades, Indian School, Gardnerville, Nevada.

Willis Rich, English and Coach, High School, Bentley, Kansas.

Anton S. Richert, Mathematics and Physics, High School, Belpre, Kansas.

Anna Stauffer, Spanish and English, High School, Pawnee Rock, Kansas.

John P. Suderman, Preparatory School, Hillsboro, Kansas.

Mrs. John P. Suderman, Preparatory School, Hillsboro, Kansas.

Stella Wentzel, Lower Grades, Dulci, New Mexico.

Ruth Kliewer, Spanish and Latin, High School, Stafford, Kansas.

B. Barga, Commerce, High School, Oxford, Kansas.

Hildred Schroeder, Grades, Whitewater, Kansas.

Edward B. Schmidt, Rural School, Wolf Point, Montana.

Nettie Boese, Rural School, Meade, Kansas.

Esther Evans, Rural School, Halstead, Kansas.

Albert Graber, Rural School, Pretty Prairie, Kansas.

Agatha Hiebert, Rural School, Hillsboro, Kansas.

Lula Johnson, Rural School, Medford, Oklahoma.

Arthur R. Miller, Principal of Grades, Medicine Lodge, Kansas.

Esther I. Miller, Rural School, Newton, Kansas.

Arnold Nachtigal, Rural School, Newton, Kansas.

Sadie Ratzlaff, Rural School, Newton, Kansas.

Dora Riesen, Rural School, Moundridge, Kansas.

Florence Reusser, Rural School, Wellington, Kansas.

Ella Schaplowsky, Rural School, Newton, Kansas.

Agnes Schmidt, Rural School, Goessel, Kansas.

Irma Schmidt, Rural School, Goessel, Kansas.

Bertha Schrag, Rural School, Kingman, Kansas.

Sara Shirk, Rural School, Newton, Kansas.

Hulda Krehbiel, Rural School, Kingman, Kansas.

George Peters, Rural School, Julesbury, Colorado.

Edna Quiring, Rural School, Goessel, Kansas.

Edna Regier, Two-room School, Moundridge, Kansas.

Edith Kuhns, Rural School, Arlington, Kansas.

Emil Friesen, Rural School, Frazier, Montana.

Clara Latschar, Domestic Science, High School, Hillsboro, Kansas.

Theodora Linscheid, 4th Grade, Lincoln Building, Newton.

Theodore Schmidt, Preparatory School, Henderson, Nebr.

Ben Bergen, 7th and 8th Grade, Ensign, Kansas.

Esther Pankratz, Marquette, Kansas.
A. J. Regier.

BETHEL NEEDS

A NEW ADDRESSING SYSTEM

Bethel College has for some time been considering the purchase of a new addressing system to facilitate its publicity work and simplify the record-keeping which it necessitated.

The system which is being considered is of the automatically selective type, which

would enable us to put our various addressing lists into one alphabetically arranged group. At present we are keeping two cross-indexed lists of all ex-students, one arranged geographically, and the other alphabetically. We are also keeping a list of contributors to the various funds, and a list of corporation members. If the new equipment is purchased, we will be able to merge these all into one list, but with the selective features, which is electrically and automatically controlled, they will all keep their identity, and each may be used for addressing material without affecting the order of the entire group. At the same time, our geographic classification may be preserved without the use of a separate list as now, and other classifications may readily be made, such as both General and College Alumni lists, Members of former Glee Clubs, and others—all by the use of this selective feature.

But there are other advantages which would be of importance to Bethel College. The system is more easily adaptable to changing addresses than our present one. Instead of sending our plates to Kansas City for changes, as at present, we could do that work ourselves, a saving of considerable expense. The system is faster in operation than our present one, and here is a saving of time.

The cost of this equipment is approximately \$400.00. If there is a friend of Bethel who would be interested in making a contribution especially for this purpose, it would be a much appreciated gift, and one which would be of service not only to the College, but also to its entire constituency.

H. L.

FACULTY NOTES

The personnel this year is the same as last year with only a few exceptions: Professor J. E. Linscheid of the English Department is on leave for further study; Professor W. H. Hohman is Acting Dean of the School of Music, and Miss Olga Hiebert has been elected to the Music Department as instructor in piano and organ; Professor R. G. Gronewald has been secured to teach sociology and economics.

Dr. Correll of Goshen College was earlier announced for the latter position, but when

BETHEL COLLEGE MONTHLY

final arrangements were being made for his department he found it inconvenient to take up the work and immediately sent in his resignation. Since Dr. Correll's connection with the school could have been only temporary, due to future plans for research, we feel that the selection made has been a fortunate one. Mr. Gronewald comes to Bethel with the best of training, having received the degree of Master of Arts from Haverford College, last June.

We take great pleasure in announcing that three of the regular members of the faculty returned with Masters degrees. Professor Hohman received his degree in music at Bush Conservatory, Chicago, Professor D. H. Richert received the degree in mathematics at the University of Colorado, and Professor A. P. Friesen took his degree in physics, also at the University of Colorado. Professor Friesen did especially creditable work in his field. His excellent scholarship won him the recognition of admittance to the Sigma Xi, a research honor society. As soon as arrangements have been completed with the state department, Mr. Friesen's department will be officially accredited.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

Rev. H. F. Fast, pastor of the Bethel College Mennonite Church, has been relieved of his charge for a period of three months in order that he may serve on the faculty of Witmarsum Seminary. Rev. Fast is to substitute for Professor A. E. Kreider who is on leave of absence because of ill health. Rev. C. E. Krebiel will serve the Bethel congregation in the absence of the regular pastor.

Professor A. B. Schmidt of the University of Arizona is having his Sabbatical leave this year. He intends to study at the Ohio State University.

Rose Mary Stuckey will have charge of the department of Home Economics at Bluffton College this year while Miss Elizabeth Boehr is on leave for further study.

Marguerite McAdoo has gone to Porto Rico, where she will teach English in a government high school.

A daughter was born to Mr. and Mrs. Arnold Funk (Edna Ruth Loganbill), at Bluffton, Ohio, July 13.

A daughter, Hope, was born to Mr. and Mrs. Roland van der Smissen of Ely, Nevada, on July 15.

Miss Mariam Penner will study French at Columbia University this year.

Miss Anna Belle Dyck, who is now home from Mexico on furlough, will study at Scarritt Bible Institute at Nashville, Tennessee during the school year.

The following alumni were enrolled for one or more courses in the Bethel College Summer School: Luke Horsch of Upland, California; John Suderman of Hillsboro, Kansas; and Selma Rich, Martha Voth, and Elizabeth Penner, all of Newton.

Henry Horsch has returned to Kansas to resume his duties as instructor in the Pretty Prairie High School.

Albert Penner returned home, early in August, from Manchester, England, where he spent two months doing social research for Hartford Theological Seminary. Mr. Penner recently visited Kansas friends and incidentally appeared on the campus a few times. He will soon return to Hartford for another year of study.

The marriage of Otto Unruh to Miss Sophie Buller occurred on August 5.

J. K. Dirks has given up his position in the Newton High School to go into business.

Waldo Wedel expects to take up the study of archeology at the University of Arizona this fall.

Dirk Tieszen is Instructor in Chemistry at Goshen College, Goshen, Indiana.

Professor E. R. Riesen and family of Tucson, Arizona spent the month of August with friends and relatives in Kansas.

A daughter, Laverne Lois, was born to Mr. and Mrs. Marvin Linscheid on August 14.

The class of 1918 celebrated its tenth anniversary in a picnic reunion on the college campus, September 3. Professor and Mrs. E. E. Leisy were present, Mr. Leisy having been class sponsor.

The marriage of Miss Lena Boehr to Mr. Ezra Moser of Bluffton, Ohio occurred at Bluffton on August 22.

Clyde Coulson is physical director in the Newton Junior and Senior High Schools.

Theodora Linscheid has been elected to

a position in the Newton city schools.

Miss Gladys Baumgartner will teach at Aberdeen, Idaho this year.

Mrs. Albert Voth, formerly Margaret Unruh, died of acute Bright's disease, at the Bethel Hospital, August 16.

Paul Ratzlaff, a graduate of the last class of Bethel Academy, was fatally injured in an auto accident on Saturday, September 1. Mr. Ratzlaff was on his way to Oklahoma, alone in his Whippet coupe, when he collided with a Ford coupe at a crossroad near Wichita and suffered injuries from which he died on the following day. Funeral services were held in the college chapel on Monday, September 3. Services were also held at Meno, Oklahoma where burial was made.

Miss Selma Rich intends to work for the degree of Master of Arts in the department of English at the University of Chicago.

Mr. and Mrs. Paul Baumgartner combined study and recreation in a five weeks summer session at the Colorado State Agricultural College, Ft. Collins, Colorado.

Mrs. Helen Haury Kintzi, Ph. D., was married on September 1, at Rochester, New York, to Dr. Lyman Boynton, Associate Professor in the Department of Chemistry at the University of Rochester.

Miss Gladys Ruth has enrolled at Occidental College, Los Angeles, California.

Professor and Mrs. Alfred Brauer visited at the G. A. Haury home recently. Mr. Brauer taught the biological sciences at Bethel during the years 1919-'21; he is now a member of the faculty at the University of Kentucky.

Walter Enns has gone to Vero Beach, Florida to take up the duties of athletic coach and teacher of manual arts in the Vero Beach High School.

Helene Carrenduff and Esther Toevs are members of the teaching corps at the Washington Building in the Newton schools.

Mr. and Mrs. Harold Barton will spend the winter at Urbana, Illinois. Mr. Barton will study at the University of Illinois and Mrs. Barton will have a private class in voice.

Mr. and Mrs. A. K. Ratzlaff will be at Kansas University for the coming year.

Ann Suderman is studying biological Chemistry at Kansas University.

The wedding of Miss Fern Black to Mr. Frank Lynch of McPherson occurred on September 16.

Mr. and Mrs. William Unruh will sail for India some time in October. They were formally ordained as missionaries at a special service held on September 9, at the Tabor Church near Goessel.

Victor Haury has gone to Pennsylvania State College where he has a fellowship in the department of Chemistry. Mr. Haury will do some teaching.

Miss Georgia Kerr and Mr. Herman Esau were married at Hutchinson, Kansas, September 9. Mr. and Mrs. Esau will make their home in Newton where Mr. Esau will continue his work for the Smith Drug Co.

RUSKIN AS A SOCIAL REFORMER

"I simply cannot paint, nor read, nor look at minerals, nor do anything else I like because of the misery I know of." In these words Ruskin explains his reason for going into the field of social reform. His work in this line was begun he tells us "as a by-work to quiet my conscience that I might be happy in what I supposed to be my own proper life of art teaching." When he turned his attention to the economic field he saw a society ordered on the principles of unregulated competition and an age given over to mechanical and material ideas. Such conditions were surely not favorable to happy art. His moral sense and intense humanity went out to the working men of England and he courageously devoted the rest of his life to an attempt to better their condition. He was always intensely sensitive and sympathetic and had moral ideas of truth, justice, and righteousness opposed to the ideas of his time. Some writers think he should have been a preacher because, he had the Savonarola equipment. Denunciation and invective were his most powerful weapons. But he did not only denounce. He was not content to live in a world of imagination. He strove to realize the conditions of the good and the beautiful in the actual world.

Looking back from a distance of almost a century, Ruskin's ideas on social reform are doubly interesting. Some of them we

BETHEL COLLEGE MONTHLY

have adopted long ago and take as a matter of course. Others we have rejected as being utterly impractical. Ruskin's ideas on social reform rest upon his evaluation of the human being: "There is no wealth but Life; life, including all its powers of love, of joy, and of admiration. That country is richest which nourishes the greatest number of noble and happy human beings; that man is richest, who, having perfected the functions of his own life to the utmost, has also the widest helpful influence, both personal and by means of his possessions, over the lives of others." In discussing industry we expect Ruskin to give the workman the first consideration. And so he does. The reaction of the workman to his employment is of utmost importance. Cheapness and rapidity of production are secondary matters. Ruskin advocates the abolition of much of the machinery used in factories because it is degrading to the workmen. It makes of them mere machines. He would replace machinery by more primitive and more humane methods of manufacture. This would make for better products as well as for happier workmen. He would retain some machinery, however, for the most degrading kind of work.

Ruskin does not think that wages should be fixed by the pressure of competition. He maintains that a just wage shall be established which shall be correlated to a just price and determined by the unit of labor time. His test of a just wage is that the workman shall be able from it to buy substantial comforts, to save for his old age, and to save money with which to start his children properly.

Ruskin favors shorter hours of work in order that the laboring man may have time to develop himself along lines of the finer things of life. He thinks permanent contracts would end instability of employment. From this last point we can easily deduct that Ruskin was not democratic. The workman should not strive to be a master but to be a better workman. He should learn to be content with his rank. Occupational guidance is a worthy thing but young men should not try to arise above the social life of their parents.

Ruskin's attitude toward good and bad

workmen is interesting. Every man employed in the same kind of work should be paid the same wage. The bad workman should be penalized by employing the good one first.

The responsibilities of the employer are many and grave according to Ruskin. He may make a hero of himself by refusing to sell poor goods and by sacrificing his own prosperity for the welfare of his employees. The employer should not only look after the comfort and physical welfare of his workmen but also after their moral well-being. Out of the profits of the business a fund shall be set aside for sick and superannuated workers. The employer should serve his community by giving its inhabitants good products at a reasonable price.

Ruskin favored cooperation in opposition to competition. He even advocated the regulation of industry by the state. Under the competitive system men were made slaves and poor goods were produced. There should be fellowship between trading firms and also between trading nations. The constant striving after profits makes retail commerce vulgar. This could be avoided, thinks Ruskin, by making retail dealers salaried officers in the employ of trade guilds.

For the consumer Ruskin has advice which is rather startling. Indulgence in luxury is a crime. While thousands are suffering from slow starvation in our very midst, only lack of imagination renders personal expenditure a pleasure to any one in a Christian country." "It is popularly supposed that it benefits a nation to invent a want. But the fact is that the true benefit is in extinguishing a want—in living with as few wants as possible." Ruskin contends that manual occupations are degrading and every person should live so as to diminish necessity for such work. On the other hand he says that every youth should learn to do some thing finely and thoroughly with his hands. He is very strenuous in insisting that in as far as possible individuals should know the conditions under which the goods they use were made.

Rent and interest Ruskin regarded as being wrong. The incomes of the upper class should be restrained within certain fixed

limit. Those who had reached the limit could employ themselves in working for the public. From this class the members of the House of Commons could be chosen. Thus he seems to favor a mild form of socialism.

The ideal social fabric Ruskin saw in the feudal society of primitive times. There should be an upper class which cultivated the higher arts. The remaining classes were to be graded according to their work. Social recognition and power was to vary in the different classes.

So earnest was Ruskin in his beliefs that he did not write only, but strove for practical results. He set up St. George's Guild in which it was his aim to give a group out of the lower classes an opportunity to see what they were able to do. In this community of hand weavers property was held in common. Ruskin gave them a constitution and a system of coinage. The manner of dress was prescribed. All bad and inartistic work was destroyed. Class divisions were made according to the founder's idea of an ideal society. Ruskin spent about seven thousand pounds on the venture but it was not successful. Out of it grew the Sheffield Museum. His other undertakings along the social betterment line were: a tea store, a factory, and a road. He even had the streets of London swept clean to show that it could be done and lent a helping hand wherever he could. After he had given away his whole fortune, upward of two hundred thousand pounds, he had to stop because he was physically, mentally, and financially exhausted. His political economy was not a success practically; but no one who loves his fellow men will ever cast a stone at him for it. It was a noble effort to benefit humanity.

Many criticisms have been made of Ruskin's ideas on social reform. In art he was an expert, but in philosophy and science he was an amateur trying to found a new sociology and a Utopian policy out of his own inner consciousness and study of nature, of poetry, and of the Bible. It is not surprising that he made mistakes. Yet his seemingly impossible schemes are full of meaning because his nature was pure and chivalrous, his insight into the heart of things and men was marvelous, his genius

to seize on all that is true, real and noble in life is truly great. Many of his proposals have been realized or have become rules of acknowledged conduct. The following are only a few of those we have adopted: shorter hours of labor, workman's compensation and pension, and the income tax. No one can say that we will not adopt more of his schemes in the future. One present day writer says that Ruskin's influence, at a complete discount a few years ago, is at present rising again into a force which must be reckoned with in England. Even severe political economists may be found quoting his opinions with respect.

The following is as clear and as fair an estimate of Ruskin as I have found anywhere.

"He has taught several generations to see with their eyes, think with their minds, and work with their hands. And the beautiful language of that teaching will remain with many generations to come. He has been in the right and he has been in the wrong. Apples of discord and olive branches of peace—he has planted both, and both bore fruit but the good outbalances the bad, the true outweighs the false."

—Esther Pankratz.

BETHEL RALLYS

Last fall we published individual reports of the Rally Day programs given in the various communities. This year we are more than ever convinced of the value of this event. That it is a means of establishing a vital contact between the college and those for whom the college exists has been demonstrated anew. Enthusiasm was not less in California, the Northwest, and Minnesota than in local communities. At Los Angeles over a hundred attended, with very few exceptions alumni and ex-students; at Mt. Lake, Minnesota over six hundred were gathered for the program. To publish all the reports would require too much space, but the interest shown is sufficient proof that Bethel has a host of loyal friends.

INTERNATIONAL SUBJECTS REQUIRED FOR DEGREES

The universities and colleges are offering a wealth of social science courses, and are requiring that a fair percentage of the

semester hours necessary for graduation be given to them. For the bachelor degrees in either science or arts from one-eighth to one-tenth of the student's credits must be in social studies; for the bachelor of education the requirement is on the average 13 per cent. In commerce and pre-legal curricula the percentages are respectively 44 and 28. Three hundred of our higher institution are teaching international law and related subjects to more than 9,000 students.

The University of Washington offers 45 courses in history, 11 of which relate directly to international affairs. Because of its situation on the Pacific Coast it has 17 courses in Oriental studies, 15 of them with a distinctly international bearing. Moreover, 10 of its courses in economics, 3 of those in political science, and 5 of those in sociology are devoted to world aspects of the subjects treated. The departments of sociology and economics, political science, and history in the University of Texas have at least 29 different courses that lead the students into an understanding and study of international affairs. These are merely two examples of what is going on in nearly every university and college in the United States in the way of organized instruction to acquaint our citizenry with world affairs.—Information.

May Change the Calendar

Julius Caesar was a good general and politician but a poor calendar maker. In 40 B. C. he took the Egyptian calendar of 12 months of 30 days each, with five festal days at the end of the year, and mixed those extra days into the months so they would run odd and even in length because odd numbers were "lucky" then. Caesar had one of these lucky months, July, named after himself. The next emperor Caesar

Augustus, wishing to have his birth month named after himself and have an odd number of days in it too, stole a day from February. That is how August got its name and why it has 31 days. Then landlords complained this made too many days in the third quarter of the year so Augustus switched September 31 to October 31, and, to keep the odd and even sequence, changed November 31 to December 31. That is how we got our present clumsy calendar. A move is on now to change it to a more scientific basis. The plan is to have 13 months of 28 days each with the extra day a holiday taking the place of our New Year day. Then days of the week would always fall on the same days of the months. Renters will see in this only a scheme to get an extra month's rent out of them every year. But to offset this, wage earners will have an extra monthly pay day. There are good and bad points both ways. At any rate secretary of State Kellogg will soon be asked to call an international conference to consider calendar reform. Then the real debate will begin.—Selected.

Be Yourself

Make up your mind to cease trying to make a good impression on everybody you meet and you will find rest for your nervous system and be happier. This wisdom comes from Grove Patterson.

It is true you do not fool anyone by trying to make a good impression. You cannot transmit what you do not have. You only make yourself ridiculous if you pretend to have it. And if you do have it, you will transmit it in spite of yourself. By giving up the effort to make a good impression the time will come when you will transmit what you are—the best you have—and instead of embarrassed self-consciousness, will have poise.—Selected.

Deutsche Abteilung

Verschiedenes aus dem College

Das Schuljahr 1928-29 ist bereits im vollen Gange. Mittwoch, der 5. September, war Einschreibetag. Etwa 160 Studenten ließen sich an dem Tag einschreiben. Diese Zahl ist jetzt, am 15. Sept., auf 206 herangewachsen und verteilt sich wie folgt: Freshmen 100, Sophomores 35, Juniors 27, Seniors 26, Spezialstudenten 18. Im Vergleich mit dem vergangenen Jahr zeigt es sich, daß die Freshmanklasse um mehr als dreißig Studenten größer ist. Dagegen ist die Sophomoreklasse, die letztes Jahr ausnahmsweise klein war, auch jetzt schwach vertreten, ebenso ist die Junior-Klasse etwas unter normaler Größe, während die Senior-Klasse ebenso groß ist wie die letztjährige um diese Zeit. Die Gesamtzahl der Studenten jedoch ist jetzt um etwa zwanzig größer als vor einem Jahr. Bethel College ist an dem Punkte angelangt, wo es mit seiner Fakultät noch 75—100 Studenten mehr beschäftigen könnte, ohne der Güte der Arbeit Abbruch zu tun. Eine gewisse Anzahl von Kursen muß gegeben werden, um den Anforderungen für ein „Standard College“ zu genügen, was aber bei der jetzigen Studentenzahl eine beträchtliche Anzahl von Klassen klein läßt. Sehr erfreulich jedoch ist immerhin die Zunahme in der Freshman-Klasse.

Eröffnungsrede.

Am Abend des Einschreibetages erfolgte sodann in üblicher Weise die formelle Eröffnung des Schuljahres mit einer Versammlung in der Kapelle, wobei Prof. Jakob Quiring von Bluffton College als Festredner diente. Auf Grund von Hebr. 1,1—2 zeigte der Redner wie unvergleichlich reicher und glücklicher wir im neuen Bunde als die im alten Bunde sind, indem uns in Jesus alles geboten wird, was überhaupt den Menschen glücklich machen kann; wie Jesus durch seine Auferstehung uns, die wir in seiner Nachfolge stehen, ewiges Leben erworben hat; was wir durch die Gemeinschaft mit Ihm und das Leben in Ihm alles tun kön-

nen oder zu tun vermögen, welche Kraft, welcher wunderbaren Einfluß wir dadurch erlangen, und welchen Wert, welche herrliche Folgen dieses für strebsame, studierende junge Leute hat. Die aus tiefer Ueberzeugung und im Ernst gesprochene Rede gab Ansporn und Anlaß zu ernstem, nachhaltigem Nachdenken. Dr. J. W. Kietzer, Präsident der Schule, leitete die Versammlung und stellte die Glieder der Fakultät der Zuhörerschaft vor. Frä. Elsa Gaury sang ein passendes Solo.

Y. W. und Y. M. C. A.

Die Beamten dieser christlichen Organisationen haben sich bemüht, Pläne zu machen und definitive Vorkehrungen zu treffen, um die Arbeit unter den Studenten im eben begonnenen Schuljahr recht erfolgreich zu gestalten und mit Gottes Hilfe können sie viel Gutes wirken. Die Beamten sind:

Für die Y. W. C. A.

Präsident: Selma Graber
Vizepräsident: Mildred Gaury
Schreiber: Martha Harms
Kassenführer: Olga Richter.

Für die Y. M. C. A.:

Präsident: Clinton Kaufman
Vizepräsident: D. D. Eitzen
Schreiber: Hans Regier
Kassenführer: Irwin Schmidt.

Diese Vereine unterhalten auch dies Jahr wieder wie letztes Jahr einen auswärtigen Studenten im College, um so einen direkten Anteil an der Missionsarbeit zu haben und durch diese Repräsentanten ein klareres Bild von den Zuständen und den Bedürfnissen der betreffenden Länder zu erhalten. Letztes Jahr war Wallace Forbes aus China der Gast der Y. W. und Y. M. C. A. hier in Bethel. Dieser junge Mann fand sich genötigt in Detroit, Mich., in eine Schule für Stotterer einzutreten, um, wenn möglich, einen Sprechfehler zu beseitigen. An seine Stelle tritt dies Jahr eine junge Mexikanerin, Frä. Eveltina Gonzalez, aus Lugoagos, Nuevo Leon, Mexiko. Die junge Dame erhielt ihre Hochschulbildung im Holding Institut, Laredo, Texas. Sie spricht das Englische ziemlich fließend und korrekt, hat ein anziehendes Wesen und hat sich hier schon ange-

nehm befreundet. Möge ihr Kontakt mit Bethel und dessen Studenten fördernd und wohlthuend auf sie wirken und ihrer künftigen Arbeit, Mission unter ihrem Volke, zum Segen gereichen.

Neue Glieder an der Fakultät.

An die Stelle von Prof. A. D. Schmitz als Lehrer auf der Orgel und Theorie in der Musik trat Frä. Olga Hiebert eigentlich schon im Juni zu Anfang der Sommerschule, und hat sich als tüchtig in ihrem Fache bewährt. An Stelle von Prof. G. A. Hauth, Jr., als Lehrer in körperlichen Übungen und „Athletics“, tritt Herr W. M. Miller, und es scheint als sei er der rechte Mann für diese Stelle. Herr R. G. Gronewald folgt Prof. J. D. Epp als Lehrer der sozialen Wissenschaft und Staatsökonomie. Prof. Gronewald ist ein Quäker und hat es trotz noch junger Jahre schon zu einem A. M. gebracht.

Die Bethel Lehrer dringen vorwärts und aufwärts.

Prof. D. S. Richter, der schon mehrere Sommer vorgerückte Studien in der Mathematik auf der Universität von Colorado getrieben hat, kam unlängst mit dem A. M. Titel nach Hause. Das Thema seiner Magisterthese ist *Definite Integrals in the Plane of Complex Numbers*. Prof. A. P. Friesen, der ein volles Jahr und einige Sommer dieselbe Schule besucht, hat auch den Magistertitel erworben. Seine These behandelt das Thema: *Some Conditions that Affect the Properties of the Aluminum Cell*. Prof. W. S. Hohman, der schon geraume Zeit auf dem Busch Konservatorium für Musik in Chicago höheren Studien obgelegen ist, hat nun das Examen für einen Magister der Musik (M. Mus.) bestanden. Das Meisterstück das er

komponiert hat betitelt sich: *Hymn of Praise* und umfaßt Teile des 24., 1., 97., 48., 99., 98 und 100. Psalms.

Prof. J. G. Doell, Prof. G. A. Gaeddert und Frä. Elsie Ester studierten während des Sommers auf der Universität von Chicago. Prof. Doell hat bereits sechzig Semesterstunden postgraduierte Arbeit getan, bedeutend mehr als zu einem A. M. notwendig ist. Prof. Gaeddert hat ebenfalls schon Arbeit über diesem Rang hinaus getan und Frä. Ester ist wohl schon ziemlich dicht daran. Prof. J. J. Both strebt auch einem höheren Ziele entgegen und besuchte zwecks dessen das Staatsnormalcollege zu Pittsburg, Kansas. Miss Chalcea White war

auf der Columbia Universität, New York und Prof. A. Warkentin führte sein Studium auf der Universität von Kansas weiter. Er wird auch noch dies Jahr dort verweilen. Prof. J. C. Linscheid bereicherte den Schatz seines Wissens während des Sommers im Oberlin College und während des nun angetretenen Schuljahres wird er die Universität von Iowa zu Iowa City besuchen.

Die Bethel Sommerschule

nahm am 4. Juni ihren Anfang und schloß am 4. August. Neunundachtzig Studenten besuchten die Schule und taten im allgemeinen sehr zufriedenstellende Arbeit. Der Sommerschüler hat meist sehr definitive Ziele, worauf er hinarbeitet und seine Kräfte konzentriert. Dazu findet er weniger Gelegenheit zur Zerstreuung. Besonderen Anklang fand die Kunstarbeit unter Frä. Marie Orr, im Zeichnen, Malen u. dgl., weil Bethel solche Arbeit sonst nicht offeriert und besonders unter den weiblichen Studenten ein Bedürfnis dafür besteht. Recht erfreulich war es, daß mehrere Graduierte, sieben an der Zahl, die Schule besuchten, einer sogar aus dem fernen Kalifornien. Die Lehrer, bei deren Wahl man besonders auf die Fähigkeit in ihrem Fach bedacht war, haben sich ihrer Aufgaben im allgemeinen gut entledigt, wie es die Studenten am Schluß bezeugten. Die Bethel Lehrer, die in der Schule unterrichteten sind: Mary Hooley, Englisch; Hazel McAllister, Französisch u. Spanisch; Olga Hiebert, Piano, Orgel u. Theorie in der Musik. A. J. Hegier, Pädagogik; J. A. Thierstein, Direktor, Deutsch u. Psychologie. Auswärtige Lehrer waren: R. R. Galle, Geschichte; Dorothy Carson; Primärmethodik u. Handarbeit; Alma Anderson Moore, Redekunst u. Dramatik; J. Clark Salyer, biologische Fächer; Marie Orr, Zeichnen und Malerei; Alma Williamson Nelson, Gesang u. Schulmethodik im Singen, und Irvin Toevs, Mathematik. Elma Massen hatte die Leitung im Kosthaus; Selma Graber fungierte als Bibliothekarin und J. P. Suderman, Herbert Wiebe und Selma Schmidt halfen abwechselnd am Nachmittag aus. Prof. J. J. Moyer schaute nach den Finanzen.

Anderer Schulen als Bethels Gäste während des Sommers.

Um die Mitte Juli hielt die christliche Gemeinschaft von Kansas in unserm College und auf unserm Campus ihre sogenannte "Leader-

Ship Training School" ab. Die Schüler waren meist Hochschulstudenten der oberen Jahrgänge. Es waren ihrer fast 130 und die Lehrerschaft bestand aus etwa 15 Personen. Mit unsern 89 Studenten zusammen brachte das viel Leben auf den Campus. Und diese Freunde benahmen sich so brav und dabei so bescheiden, daß wir sie freundlich eingeladen haben, wiederzukommen. In der zweiten Hälfte des Juli hielt die Luthersch- evangelische Gemeinschaft einen ähnlichen Unterrichtsgang hier ab. Sie hatten über 80 Schüler mit einer entsprechenden Lehrkraft. Auch mit dieser Gruppe teilten wir gerne die Lehrhallen und Dormitorien. Dies war schon etwa das fünfte mal, daß diese Freunde ihre Schule hier abhielten und wir hoffen, daß auch sie wiederkommen.

Der Bethel Retreat.

Die letzten zehn Tage im August tagte hier ebenfalls der Bethel Retreat, der dies Jahr viel zahlreicher besucht war als sonst, was wohl zum Teil der Energie und dem Enthusiasmus des Leiters, Rev. W. F. Unruh, zuzuschreiben ist; zum Teil aber auch den Ansprachen und dem Unterricht, die den Schülern von tüchtigen Lehrern in Aussicht stand. Das geistliche Leben wurde durch dieses Beisammensein der jungen Leute merklich gefördert und der Eindruck des Ganzen war ein angenehmer. Am Vormittag lautete man den Ansprachen und unterhielt Besprechungen. Gegen Mittag wurde die Cantata, der 42. Psalm, geübt. Am Nachmittag gabs Gelegenheit zu ruhen, oder man konnte Konferenzen mit den Leitern abhalten. Auch dem Spiel wurde ein Platz eingeräumt. An vier Abenden sprach Rev. S. P. Krehbiel über seine Beobachtungen auf der Weltreise. An den andern Abenden gab Rev. Jacob Quiring eine Serie von Vorträgen über „Das Evangelium Gottes in Jesum Christum." Am letzten Abend sang die vereinte Retreatgruppe den 42. Psalm unter der tüchtigen Leitung von Prof. Hohman und sie machten ihre Sache über Erwarten gut. An den Vormittagen konzentrierten sich die Ansprachen und Betrachtungen um drei große Themen. Das Thema Dr. J. G. Langenwalters war: Die Christianisierung des Lebens; Dr. J. W. Aliewers: Ein vernünftiger Glaube; Prof. Jacob Quirings: Die Paulinische Formel in Christum. Bei den Morgenwachen, die unter der Leitung von Br. Bernhard Wagen standen, beschäftigte man sich mit Gedanken über die Christusähnlichkeit im Charakter. Die

Sonnenuntergangsandachten, die Dr. Langenwalter leitete und die ebenfalls, wie die Morgenwachen auf dem Rasenplatz bei der Goerzhalle abgehalten wurden, waren ebenfalls impressiv. Die Zahl der „Retreater" belief sich am Schluß auf 60. Aber viele andere Besucher fanden sich zu den Vormittags- und besonders den Abendvorträgen ein.

Bethel „Rallies."

Angeregt durch frühere Studenten und andere Bethelfreunde haben in den letzten paar Jahren an verschiedenen Orten unserer Kreise vor Schulanfang Versammlungen stattgefunden, bei denen man Bethels wohlwollend und dankend gedacht hat. Man tut dies zum Beweis und zur Erneuerung der Freundschaft, die man für Bethel hegt; zur Erinnerung an die Segnungen, die von der Schule hinausgeflossen sind unter unser Volk und andere, und auch wohl zum Andenken an diejenigen, die sich von Gott haben brauchen lassen im Dienste der Erziehung an dieser Lehranstalt. Es wirkt dieser schöne Brauch erfreuend und aufmunternd auf die, welche der Schule vorstehen oder an ihr arbeiten und besonders auch auf prospektive Studenten. Die Berichte, die soweit eingetroffen sind, zeugen von Enthusiasmus für den Wert und das Fortbestehen der Schule.

In Halstead, Kansas, fungierte Student Gerald Pearson als Förderer und Vorsitz der Vereinigung und Rev. S. T. Unruh, Mrs. A. G. Dyck, Herman Schroeder, Esther Evans und Ella Schaplovsky nahmen Teil an dem Programm.

Bei Pretty Prairie vereinigte sich die Gruppe dieses Orts mit denen von Arlington und Kingman zu einem Programm, wobei Rev. J. P. Linscheid, Rev. J. P. Boehr und Gerald Pearson Ansprachen hielten und ein Quartett von Bethelstudenten sang.

In Moundridge leiteten Viola Krehbiel und Clarence Rupp die Sache. Lloyd Schmidt, Frieda Pantrath und Frau David Rupp sprachen anerkennend über Bethel, und Rev. Philip Wedel leitete im Gesang.

Bei Duhler amtierte P. C. Franz als Vorsitz einer zahlreich besuchten „Rally". David Unruh, Rev. A. J. Dyck, Gerald Pearson und Lydia Siemens redeten zur Versammlung. Bethel Studenten, alte und neue, sorgten für spezielle Musik. Bei 600 Personen von Duhler und Inman nahmen hier Anteil.

Wohl am ausdrücklichsten machten es aber

scheints die Bethelfreunde in und um Mountain Lake, Minn., unter der Anführung des tüchtigen Alumnus Albert Penner. Kurze Ansprachen wurden gehalten von Rev. J. J. Dick, Rev. J. C. Peters und J. J. Vargen und Extramusik wurde gegeben von Bethelstudenten. Eine Gruppe Kansaser, darunter Präs. J. W. Kietver, die Dr. R. S. Haurly Familie, sowie Prof. J. F. Walzer von Carlton College besaßen sich unter den Gästen.

Selbst aus dem fernen Kalifornien kommt Nachricht von einem „Rally“. Dort versammelten sich die Freunde Bethels aus Los Angeles und Upland im schönen Brookside Park in Pasadena. Das Programm war unter der Leitung eines Komitees, bestehend aus dem früheren Bethelprofessor Herman Wiebe, Lizzie Wirkler und Elsa Haurly. Henry Horsch, Elsa Haurly und Willard Detweiler sprachen anerkennend über und von Bethel, und ehe man auseinander ging faßte man den Beschluß, daß man Bethel voll und ganz unterstütze und ihm allseitigen Erfolg wünsche.

Religionsunterricht in Landschulbezirken.

Ein sehr erfreulicher Fortschritt in unserm amerikanischen Schulhaushalt ist das Lehren von Religion in einer stets wachsenden Zahl unserer städtischen Volksschulen. Der Plan, der dabei meistens verfolgt wird, ist der, daß die Schüler jede Woche einen Viertel- oder halben Tag von ihrer regelmäßigen, sekulären Schularbeit entschuldigt werden, um ihnen Gelegenheit zu geben, in sogenannten Wochenbibelklassen, die meist von Kirchenkörperschaften unterhalten werden, etwas von dem so nötigen Religionsunterricht zu bekommen.

Wie gewöhnlich, gehen die städtischen Schulen in dieser lobenswerten Neubewegung voran und, wie gewöhnlich, bleiben die Landschulbezirke zurück. Ja, die Verhältnisse in denselben sind meistens derart, daß eine solche Einrichtung fast unmöglich erscheint, es sei denn die Einwohner gehören alle zu einer ziemlich gleichgesinnten Gruppe, und der Lehrer des Distrikts oder eine andere Person hat die Fähigkeit und auch die Willigkeit, solchen Unterricht zu erteilen.

Tatsache ist es, daß in den westlichen und südlichen Staaten unseres Landes immer noch fast fünf Millionen Knaben und Mädchen ihren Schulunterricht in dem sprichwörtlichen kleinen, roten Schulhaus mit einem Schulzimmer und einem, mitunter auch zwei Lehrern, erhalten.

Kansas hat noch über 6000 solcher Schulen und andere Staaten verhältnismäßig gleich große Zahlen.

Daß aber selbst unter solchen Verhältnissen die Möglichkeit vorhanden ist, Wochentagbibelklassen zu haben, hat die Presbyterianerkirche durch ihre Sonntagsschulmissionsbehörde bewiesen, wie folgender Bericht zeigen wird. Diese Behörde hatte ernste Versuche gemacht, die Kinder in isolierten Landdistrikten durch die Sonntagsschule zu erreichen, aber dabei leider nicht den gewünschten Erfolg gehabt und zwar aus diesen Gründen: 1. weil die Leute oft zu zerstreut wohnen; 2. weil es oft an der nötigen Zahl fehlt, um eine Sonntagsschule zu bilden und zu erhalten; 3. weil es oft schwer ist die Kinder, die in der Woche weit zu gehen haben zur Distriktschule, auch am Sonntag von ihren Pflichten im Heim und auf der Farm loszubekommen, um den langen Weg auch am Sonntag zu machen; 4. weil es zu oft an den passenden nötigen Kräften fehlt, um eine Sonntagsschule zu leiten und zu unterrichten.

Man ging daher daran, mehrere Bezirke oder Distrikte, wo solche Umstände vorherrschen, zu studieren. Sonntagsschulmissionare besuchten die Distriktschulen, um mit den Lehrern bekannt zu werden und festzustellen, ob sie sich in der Regel zum Christentum bekennen und ob sie vielleicht schon einige Erfahrung im Lehren der Bibel hätten und, wenn so, ob sie willig sein würden, den Kindern unter ihrer Aufsicht wenigstens einmal in der Woche nach Schluß der Bibelunterrichtung zu erteilen.

Das Resultat dieser Untersuchungen war ein überraschend befriedigendes, da eine beträchtliche Mehrzahl der Lehrer Christen waren und mit größerem Enthusiasmus als man erwartet hatte sich bereit erklärten, Hand anzulegen an dem guten Werk, ihren Pflegebefohlenen neben weltlichen auch biblische Kenntnisse beizubringen. Ein Handbuch mit Wochentag-Bibellektionen wurde ausgearbeitet und die neue Arbeit so bald wie möglich in Angriff genommen. Diese bestand im Auswendiglernen köstlicher Bibelabschnitte, Verse und Kindergebete, im Lernen biblischer Spiele u. a. m.

Das Resultat dieser Arbeit soll im höchsten Grade aufmunternd und zufriedenstellend sein. Ueber 800 Lehrer haben schon im ersten Jahr diesen Bibelunterricht angenommen und durchgeführt, und über 25,000 Knaben und Mädchen, die früher ohne solchen Unterricht waren, bekommen ihn jetzt regelmäßig. Die Be-

hörde steht mit diesen Lehrern in ständigem brieflichen Verkehr und sucht ihnen auf jede Art behilflich zu sein. Manche unter ihnen machen Anfrage nach Bibeln und christlichen Liederbüchern und die werden in vielen Fällen gratis gestellt. Auf diese Weise hat die Bibel und ihr Einfluß in vielen Familien Eingang gefunden, wo dies früher nicht der Fall war, und der Segen läßt sich schon jetzt spüren. Die Bibel wird gelesen, christliche Lieder werden gesungen, Gebete steigen zu Gott empor an Orten, wo dies sonst unbekannt war. Auf Stellen hat sich ein solches Interesse entwickelt, daß die Kinder auch nach einer Sonntagschule verlangten und die Lehrer dienen auch in der Richtung.

Durch diese schönen Erfolge ermutigt, hat die Missionsbehörde der presbyterianischen Kirche auch ein Textbuch für den Unterricht eines zweiten Jahres prepariert und bereits herausgegeben. Ist solche Arbeit nicht höchst lobens- und nachahmungswert? Vielleicht liesse sich auch in unsern Kreisen Ähnliches tun.

Das überraschende Rezept eines Arztes.

Vor einigen Jahren ging eine Dame, so erzählt sie selbst, zu einem berühmten Arzt, um ihn über den Zustand ihrer Gesundheit zu konsultieren. Sie war eine Frau mit einem nervösen Temperament, deren Widerwärtigkeiten, die sehr zahlreich waren, sie zu einem solchen Grade geplagt und aufgereggt hatten, daß die Spannung ihre körperliche Gesundheit wenn nicht gar ihren Verstand zu ruinieren drohte. Sie gab dem Arzte eine Liste ihrer Symptome und beantwortete seine Fragen, nur um von ihm mit dem folgenden Rezept für eine Kur überrascht zu werden: „Madame, was sie brauchen ist, die Bibel mehr zu lesen.“

„Aber, Doktor,“ begann die verwirrte Frau.

„Gehen Sie nach Hause und lesen Sie die Bibel jeden Tag eine Stunde,“ wiederholte der Arzt in einem Tone wohlwollender Autorität. „Dann kommen Sie von heute über einen Monat zurück.“ Darauf verbeugte er sich und entließ sie.

Zuerst war die Dame geneigt, sich gehörig zu ärgern. Dann sagte sie sich aber, das Rezept koste wenigstens nicht viel. Und dabei erinnerte sie sich mit einem Stich durchs Gewissen, sie habe ja die Bibel schon lange nicht mehr gelesen. Irdische Sorgen hatten dem Gebet und Bibelstudium nicht mehr Raum gelassen. Und, obwohl schon sie es übel genommen hätte, für irreligiös

gehalten zu werden, war sie doch eine sehr gleichgültige Christin geworden. Sie machte sich auf den Heimweg und entschloß sich, des Arztes Verordnung geflissentlich auszuführen.

Nach Verlauf eines Monats kam sie zurück und mit zufriedener Miene schaute der Doktor sie an, indem er lächelnd zu ihr sagte: „Nun, ich sehe, Sie sind eine gehorsame Patientin, Sie haben mein Rezept gewissenhaft angewandt. Nühlen Sie so, als brauchten Sie noch andere Medizin?“ „Nein, Herr Doktor,“ sagte sie aufrichtig. „Ich fühle wie ein ganz neuer Mensch. Aber wie wußten Sie so genau, was mir nötig war?“

Als Antwort wandte sich der Arzt seinem Tische zu. Dort lag, abgebraucht und mit Anmerkungen versehen, die offene Bibel „Liebe Frau,“ sagte er mit einem tiefen Ausdruck, „wenn ich das tägliche Lesen dieses Buches unterlassen sollte, dann würde ich die größte Quelle meiner Kraft und Geschicklichkeit verlieren. Ich mache mich nie über eine Operation her, ohne vorher die Bibel gelesen zu haben. Ich wage mich nie an einen schwierigen Krankheitsfall heran, ohne vorher Hilfe in meiner Bibel gesucht zu haben. Ihr Fall erforderte nicht Medizin, aber Quellen des Friedens und der Kraft außerhalb Ihres Geistes, und ich verschrieb Ihnen mein Rezept, wohl wissend, daß es Sie kurieren würde.“

„Ja, ich muß gestehen, Herr Doktor, daß ich nahe dran war, es nicht anzuwenden,“ sagte die Genesene.

„Sehr wenige sind willig es damit zu versuchen,“ sagte der Arzt wieder mit einem Lächeln. „Aber es gibt viele, viele Fälle in meiner Praxis wo es Wunder wirken würde, wenn man es nur brauchen würde.“

Dies ist eine wahre Begebenheit. Der Arzt starb unlängst, aber sein Rezept bleibt bestehen. Es wird niemanden schaden, es zu versuchen. Ist es nicht buchstäblich wahr, was Jesaias sagt: „Du erhältst den der sich dir vertraut, in beständigen Frieden, nach gewisser Zusage; denn er verläßt sich auf dich.“

Ein Klucher von einem Kinde beschämt.

Es war ein schöner Tag, der zu Ausflügen aufs Land benutzt wurde. Die Eisenbahnwagen waren fast besetzt, als eine kränklich aussehende Frau mit ihrem vier- bis fünfjährigen Sohne einstieg. Sie sah sich um und suchte vergeblich nach einem Sitz. Ein Herr neben mir bemerkte ihre Verlegenheit und sprang auf, um ihr höf-

lich seinen Sitz anzubieten, was sie dankbar annahm.

Sie wollte den Knaben eben an sich nehmen, als ein Herr, der gegenüber saß, seine Hand ausstreckte und mit einem freundlichen Lächeln sprach: „Komm, mein Sohn, setze dich auf meinen Schoß; ich kann dich besser halten als deine Mutter.“ Das Kind blickte seine Mutter an, ob es dürfe, und sprang dann freudig auf den so freundlich angebotenen Sitz.

Eine Zeitlang unterhielt sich der Mann mit dem Kinde, legte demselben allerlei Fragen vor und schien mit sichtbarem Vergnügen die kunstlosen Antworten des Kindes anzuhören. Inzwischen fiel seine Aufmerksamkeit bald auf einen Artikel in der Zeitung, die er eben vorher weggelegt hatte. Er gab dem Knaben einiges Zufertwerk und begann mit einem andern Herrn, der neben ihm saß, eine ernsthafte politische Debatte. Anfangs schien es, als wenn sie nur Unterhaltung bezweckten, und Scherz und Ernst wechselten ungezwungen miteinander ab. Allein der Streit wurde allmählig wärmer, bis zuletzt auf den Scherz gottilose Flüch: folgten.

Der Knabe hatte sich bisher bei seinem neuen Freunde sehr glücklich gefühlt; als er aber den ersten Fluch vernahm, blickte er befremdet auf. Tränen sammelten sich in seinen großen dunkeln Augen, und die Uhr, welche der Herr ihm zu seiner Unterhaltung gegeben, sorgfältig weglegend, ließ er sich unbemerkt auf den Boden gleiten und eilte zu seiner Mutter.

„Wohin willst du, mein liebes Kind?“ rief der Herr als er den Knaben fortlaufen sah. „Komm doch wieder zu mir, Kleiner. Ich glaubte noch vor einigen Augenblicken, du möchtest sehr gern bei mir sein; was fehlt dir jetzt? Warum gehst du so plötzlich von mir weg? Komm zu mir, du bist ein allerliebster Knabe, komm und sieh einmal, was ich wohl in meiner Tasche für dich habe.“ Allein der Knabe hielt sich fest an seiner Mutter und wies die dargebotene Hand des Herrn entschieden zurück.

„Ei,“ rief dieser mit offenbarem Mißbehagen aus, „das ist sehr seltsam, und ich begreife es nicht. Komm, liebes Kind, sag' uns, weshalb du von mir weggegangen bist.“

„Sag' dem Herrn doch, mein Kind,“ sprach die Mutter ermunternd, „warum du nicht bei ihm sitzen willst.“

„Weil,“ antwortete der Knabe entschlossen, „weil die Bibel sagt, wir sollen nicht sitzen, da die Spötter sitzen.“

Der Herr sah ihn bestürzt an. Für einen

Augenblick wurde er ganz rot und runzelte die Stirn, so daß ich glaubte, er sei zornig. Auch die Mutter war überrascht; eine solche Antwort hatte sie nicht erwartet. Doch der Mann faßte sich augenblicklich und sagte in freundlichem Tone: „Ich hoffe, du wirst mich nicht einen Spötter heißen.“ Der Knabe lehnte seinen Kopf an seiner Mutter Schulter, sagte aber nichts. „Komm“, fuhr der Mann fort, „sag' mir, weshalb du mich einen Spötter nennst?“ Das Kind blickte auf, sah ihn mit geradem Blicke an und verfehte einfach, doch ernst, während eine große Träne unbemerkt an seiner Wange hinabtröpfelte: „Ich mag es nicht hören, wenn Sie so fluchen.“

„O! ist es das? Wohl an,“ fuhr er fort, indem die Mutter ihr Kind an ihre Brust drückte und sich niederbückte, um ihre eigenen Tränen zu verbergen, „komm wieder zu mir, und ich verspreche dir, nie wieder zu fluchen.“

„Wollen Sie das nicht?“ fragte der Knabe in ernstem Tone, „dann werde ich Sie gewiß sehr lieb haben.“ Indem er dies sagte, ließ er sich von dem fremden Herrn wieder auf den Schoß nehmen; doch war es deutlich zu bemerken, daß er es nicht so gern und so vergnügt tat als das eritemal. Der Herr bemerkte es und fühlte, daß er in der Achtung des unschuldigen und hochherzigen Knaben verloren hatte. Man konnte sehen, daß ihn der Gedanke schmerzte, und er tat sein Möglichstes, dies verdrießliche Gefühl zu bewältigen.

Zur Erklärung dieser ergreifenden Szene erzählte dann die Mutter, es sei ihre Gewohnheit, jeden Morgen ihrem Sohne ein Kapitel aus der Bibel vorzulesen, dasselbe zu erklären, so gut sie es vermöge, und dann mit ihm zu beten. An jenem Morgen nun hatte sie den ersten Psalm gelesen, und indem sie dem Knaben den Charakter eines Spötters erklärte, hatte sie unter anderen Lastern auch das Fluchen genannt. Hatte er es auch nicht ganz verstanden, so hatte er sich doch auf alle Fälle vorgenommen, recht zu handeln, und er glaubte, es sei wirklich eine Sünde, sich zu jemand zu setzen, der Gottes Namen mißbrauche.

Wann, ach! wann werden die Mütter den unendlich großen Einfluß, den sie über ihre Kinder zu üben vermögen, auf die rechte Weise benutzen. Sie können die Stärke und Nachhaltigkeit der Eindrücke, welches das Kindesalter in sich aufnimmt, gewiß nie hoch genug schätzen.

Eine Lektion an Gottesläugner.

Benjamin Franklin (1706 bis 1796), der Vorkämpfer für die Unabhängigkeit der Vereinigten Staaten von Nordamerika und Erfinder des Blitzableiters, wird wohl dem Namen nach jedem Leser bekannt sein, nicht aber die folgende Begebenheit aus seinem Leben, von welcher unlängst in einer französischen Zeitung stand:

Als Franklin zu Anfang der 1780er Jahre als nordamerikanischer Gesandter in Paris weilte, war er von einer Gesellschaft von Naturforschern und revolutionär gesinnten Politikern eingeladen worden, der Aufstellung seiner Porträtbüste beizuwohnen. Das Bildwerk trug auf seinem Sockel eine dem römischen Dichter Manilius abgeborgte Inschrift, in der Franklin als Politiker und Erfinder gefeiert wurde. *Tripuit caelo fulmen sceptrumque tyrannis.* Zu deutsch: „Dem Himmel entriß er den Blitz und den Tyrannen das Szepter.“

Als die Büste feierlich aufgestellt wurde, hielt der Präsident der einladenden Gesellschaft eine Rede, in der er sich leider nicht damit begnügte, Franklin zu ehren, sondern, der Pariser Sitte jener Zeit gemäß, in ein paar wüsten, gotteslästerlichen Sätzen sich erging, deren Inhalt etwa darin bestand, daß der Gottesbegriff der Vorzeit eine abergläubische Vorstellung geworden sei, seit Franklin bewiesen habe, daß der forschende Menscheng Geist jegliche Naturkraft zu händigen wisse.

Franklin hatte ruhig zugehört, dann erhob er sich, um für die erwiesene Ehrung zu danken und sprach folgendes:

„... Ich danke Ihnen, meine Herren, für Ihren guten Willen. Bis jetzt glaubte ich alle Beweise für die Existenz Gottes zu kennen. Sie bringen mir einen neuen Beweis, der darin besteht, daß Sie Lästerworte gegen Gott ausstoßen: wenn es gefährliche, ungute Naturkräfte gibt, sprechen Sie, so ist dies ein Beweis, daß ein Gott nicht vorhanden sein kann! Ich dagegen sage: „Die zahllosen, dem Menschen zum Segen dienenden Kräfte der Natur sind ein Beweis für das Dasein eines lebendigen Gottes.“ Mein Beweis — denke ich — wiegt den Ihrigen voll auf. Sie sagen: „Ein Mensch ist nur dann groß, wenn er sich auflehnt und den bestehenden Gewalten widersteht.“ Ich aber sage, ein Mensch ist groß, wenn er demütig ist.

Sie haben auf meine Büste Verse geschrieben, die Sie selber bewundern, weil die Verse eine Gotteslästerung sind. Ich soll also Ihrer Ansicht nach Gott den Blitz entrißen haben! Wissen

Sie, was ich innerlich fühlte, als ich meine Entdeckung machte? Ich empfand so große Furcht, daß ich auf die Knie fallen mußte. Erst als mir vor Gott klar wurde, daß mein Kampf gegen den Blitz nichts anderes ist als der Kampf eines Arztes gegen eine Krankheit, wurde ich ruhig und von Dank gegen Gott durchdrungen. Ich befete ihn an und pries ihn, indem ich im voraus alle Ehrungen, die vielleicht mir für meine Entdeckung zuteil werden konnten, ihm zu Füßen legte.

Die Geschichte meiner Entdeckung hat aber noch ihr Ende: Als ich aus England nach Amerika zurückkehrte, — ehrlich eingestanden — ein bißchen berauscht durch die mir gewordene Bewunderung und Ehre, im voraus berauscht durch die von seiten meiner amerikanischen Landsleute noch zu erwartenden Ehrungen, hatte ich die Schwäche, mich einen kleinen Augenblick am Gedenken zu weiden, daß ich als Staatsmann für mein Nordamerika im Grund ganz hübsche Erfolge gehabt und außerdem noch als Gelehrter über die ‚himmlischen Feuer‘ Meißter geworden sei. Da zog plötzlich, ohne daß ich's gemerkt, ein Gewitter über den Ozean; der Blitz spaltete den Mast, an dem ich mich gerade lehnte, und ich stürzte betäubt aufs Verdeck nieder. Als ich mich unverletzt erhob, mußte ich beten: „Dank dir, du treuer Gott! Du hast mich wieder daran gemahnt, daß du groß bist und groß bleiben wirst, ich aber nichts bin als ein Würmlein!“

Der Preis der Bildung.

In den letzten vierzig Jahren hat die Bevölkerung der Ver. Staaten um 79 Prozent zugenommen. Während derselben Zeit ist der Besuch der Colleges 400 Prozent und der der Hochschulen 2400 Prozent gestiegen. Amerika ist eifrig bestrebt, den heranwachsenden Generationen eine sekuläre Bildung von gigantischen Dimensionen zu geben. Und diese Bildung gibt in keinem Sinne vor, religiös zu sein. Im Gegenteil, ist es nicht Tatsache, daß die moderne Schulbildung dem religiösen Gefühl und der religiösen Auffassung des Dienens zuwider ist. Es ist Bildung des Kopfes und auch das nicht gründlich. Mangel an Gelehrsamkeit in gewöhnlichen Dingen oder die Unfähigkeit mit der Zeit Schritt zu halten disqualifiziert den Lehrer zur Ausführung seines Berufs, aber der Mangel an Religion keineswegs. Andernteils, während unsere sekulären Schulen mit solchen Riesenschritten vorangeschritten sind, haben unsere

Bibelschulen 180,000 Schüler oder Studenten verloren. Unser Interesse in religiöser Bildung oder Erziehung scheint nicht so gigantisch zu sein. Anstatt daß wir mit dem Wilsonschen Lösungswort "We must make the world safe for democracy" vor der Welt paradiere, ist es nicht bald an der Zeit, daß wir uns überzeugen lassen, das Wichtigste in dieser Welt sei religiöse Bildung oder Erziehung. Die größte Tragödie in der Welt ist die Befreiung des Geistes ohne eine entsprechende Selbstbeherrschung, die nur durch die Religion Jesu Christi nachhaltig erlangt werden kann.

Weltkonferenz der Religionen zur Abschaffung des Kriegs, in Genf.

Beginnend mit dem 12. des laufenden Monats treten in Genf, Schweiz, Vertreter der verschiedenen Religionen in der Welt zusammen, um Pläne zu machen und Vorkehrungen zu treffen für die Allgemeine religiöse Friedenskonferenz, die wahrscheinlich im Jahr 1930 abgehalten werden soll und dann womöglich Jahr für Jahr zu wiederholen ist. Da will man dann brüderlich Durchsprache halten, wie das schrecklichste aller Ungeheuer, das verherrendste aller Unglücke abgetan werden könnte.

Hieraus entsteht nun die Frage: Kann die Religion das Resultat erzielen, welches staatliche Friedensverträge nie erreichen konnten? Werden die Vertreter des Christentums, Judentums, Konfuzianismus, Buddhismus, Taoismus, Mohammedanismus, der Theosophie u. s. w. sich einigen können auf einen allgemeinen Frieden und, wenn das, wie denken sie ihn durchzuführen?

Diese religiöse Friedenskonferenz ist der Abkömmling der sogenannten „Church Peace Union“, die 1914 von Andrew Carnegie gegründet wurde.

Dogmenfrei?

Immer wieder machen die Freidenker es den Kirchen zum Vorwurf, daß sie sich auf „starke Dogmen stützen“ (wobei es natürlich als ausgemacht gilt, daß das „Dogma“ etwas Verwerfliches ist), und behaupten umgekehrt daß man bei ihnen kein Dogma kenne, sondern nur Freiheit des Geistes. So heißt es in einem kürzlich von der Schweizer freigeistigen Vereinigung veröffentlichten Rundgebung: „Freigeistig nennen wir unsere Welt- und Lebensanschauung, weil sie nicht an irgendwelche Lehrsätze (Dogman) gebunden, sondern nach Maßgabe der

fortschreitenden, wissenschaftlichen Forschung entwicklungsfähig, frei zur Aufnahme und Bewertung neuer Erkenntnisse in geistiger und sittlicher Beziehung ist.“ Wenige Zeilen später wird definiert: „Freidenker ist: Erstens, wer unter Ablehnung jeglichen Wunder- und Jenseitsglaubens die Ueberzeugung vertritt, daß alles, was ist und geschieht, auf natürliche Ursachen zurückgeht, die sich, je nach dem Stande der wissenschaftlichen Hilfsmittel, bloßlegen und erklären lassen; zweitens, wer der Ueberzeugung ist, daß unsere Ideale und sittlichen Gesetze keiner übernatürlichen Begründung und Rechtfertigung bedürfen, sondern sich eindeutig und folgerichtig aus der vorurteilsfrei erfassten Wirklichkeit und aus der Wertung des Erdenlebens als unseres einzigen und endgültigen Daseins ergeben.“ Jeder Klar denkende wird sagen, daß es sich bei diesen Sätzen um nichts anderes als „Dogmen“, handelt, und zwar um solche, die durch die geistige und wissenschaftliche Entwicklung der letzten Jahrzehnte nicht mit Unrecht den Vorwurf der Rückständigkeit und geistigen Starrheit verdienen.

Auch bei uns in Amerika, ja sogar in engeren Kreisen gibt es solche, die Dogmen und Glaubensbekenntnisse beseitigen möchten. Sie sind zum Teil denen ähnlich, die an unserer Landeskonstitution rütteln, weil ihnen da das eine und das andere nicht in ihren Kram paßt.

Menschlich ist es, Sünde treiben;

Teuflich ist's in Sünde bleiben;

Christlich ist es, Sünde hassen;

Göttlich ist es, Sünd erlassen. Logau

Kann die deutsche Sprache schnauben, schnarchen, poltern, donnern, krachen,

Kann sie doch auch spielen, scherzen, lieben, gütehn, kirmeln, lachen. Logau.

Die Freundschaft, die der Wein gemacht,

Wirkt, wie der Wein, nur eine Nacht.

Logau.

Nenne mir den weiten Mantel drunter alles sich versteckt?

Liebe tut's, die alle Mängel gerne hüllt und fleißig deckt. Logau.

Wer dir als Freund nicht nützen kann,
Kann allemal als Feind dir schaden.

Gellert.

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.

Physician and Surgeon

Newton

Kansas

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Rear Kansas State Bank

**Farm & City Loans
Abstracts**

Newton, Kansas

**Investments
Insurance**

M. E. WALLACE

Manufacturer and Dealer in

All Kinds of Harness, Saddles and Leather Goods, Gloves, Luggage of All Kinds,

Ladies' Hand Bags a Specialty

612 Main Street Phone 351

All bills due the first of the month

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
C. B. Warkentin, Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller, Cashier
J. J. Ediger, Asst. Cashier
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier
Roy C. Molzen, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
J. H. Linn
S. A. Hanlin
Paul R. Hubner
J. G. Regier
O. Moorshead
Ezra Branine
Dr. Max Miller
C. F. Claassen
C. W. Claassen
Glenn Miller

Capital and Surplus \$120,000.00
"Security" "Convenience" "Service"

PARKER FOUNTAIN PENS

Reese Bros.

Newton

Kansas

BETHEL COLLEGE AND NEWTON CITY BUS LINE

Week Day Schedule

A. M.	A. M.	A. M.
7:05	7:30	7:40
7:45	8:10	8:20
8:20	8:50	9:00
9:05	9:30	9:40
10:25	11:00	11:10
11:45	12:10	12:20

P. M.	P. M.	P. M.
12:20	12:45	12:55
12:55	1:20	1:30
1:45	2:10	2:20
3:05	3:30	3:45
3:45	4:10	4:20
4:35	5:00	5:10
5:10	5:35	5:45
6:20	6:45	6:55
7:10	7:35	7:45
8:10	8:35	8:45
9:10	9:35	9:45

Sunday Schedule

A. M.	A. M.	A. M.
9:05	9:30	9:40
10:05	10:30	10:40
12:15	12:40	12:50
Leave Bethel	Leave 6th-Main	Arrive Bethel

CARTER FUNERAL HOME

134 E. 6th, Newton, Kansas

24 HOUR SERVICE

PHONE 22

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124-126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE

COAL and ICE

312 MAIN STREET

Newton

Kansas

ROBERTS FURNITURE STORE

A complete line of new and
used Furniture, Stoves & Linoleum

Newton 519-21 Main Kansas

CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE

611 MAIN STR.

MENNONITE MUTUAL INS. CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

Jan. 1, 1928

Members	10,392
Risks	\$43,283,088
Cash Reserve	\$265,535
Losses Paid during year	\$71,910

H. A. Martens, President

P. W. Bartsch, Secretary

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman	-	President
J. C. Nicholson	-	Vice President
John O. Getz	-	Cashier
W. F. Decker	-	Ass't Cashier
Carl K. Suderman	-	Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

G. R. Toevs Realty

Real Estate, Loans, Insurance
Agent Mennonite Mutual Fire Ins.

Notary Public. Phone 1111

Over First National Bank

Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Straps

GUARANTEED GOODS

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

Graber Hardware & Implement Co.

John Deere Tractors and Farm Machinery

A complete line of High Grade Hardware

103 Main

Newton, Kansas

Phone 710